

Річний звіт про діяльність
Бродівського ОЗЗСО І-ІІІ ст.№4
ЗА 2021-2022 н. р. (директор Л.П.
Сидорчук)

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178. Представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Звіт за роботу закладу буде представлений за результатами відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Розвиток Бродівського ОЗЗСО I-III ст.№4 спрямовано на реалізацію концептуальних засад реформування ЗЗСО (його філій) та вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

Бродівський ОЗЗСО I-III ст.№4 - це сучасний заклад освіти, який задовольняє інтереси дитини, сприяє її талановитості і створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини.

Місія школи

полягає у створенні таких умов, в яких здобувачі освіти максимально розкриють свій навчальний потенціал, прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними людьми з широким кругозором, навчатимуться критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також розвиватимуть свої таланти.

Візія

школи полягає в спрямуванні підготовки учнів до майбутнього, а саме: здатні до критичного мислення; діють згідно з морально-етичними принципами; здатні приймати відповідальні рішення; поважають гідність і права людини; інноватори, здатні змінювати навколишній світ, розвивати

економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, навчатися протягом всього життя; піклуються про інших; бачать у своїй роботі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Цінності

Наша школа розкриває потенціал кожної дитини на шляху до добробуту, сприяння творчої активності.

Наша шкільна родина діє з честю, чесністю, співпереживанням, прозорістю та повагою один до одного.

Всі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за свої слова, дії та вчинки.

Ми всі постійно прагнемо до покращення самих себе, нашого освітнього закладу та світу навколо нас

Загальна інформація про навчальний заклад

• Повна назва - з 29 березня 2021 р. - Бродівський опорний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №4 Бродівської міської ради Львівської області ради

- Форма власності – комунальна
- Юридична адреса – м.Броди, вул.Старобрідська,11
- Мова виховання та навчання – українська
- Суходільська філія Бродівського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів №4 Бродівської міської ради Львівської області ради Львівської області

Матеріально-технічна база навчального закладу

- Класні приміщення -34
- Кабінети – 14
- Лабораторії – 3
- Спортивні зали – 3
- Тренажерний зал - 1
- Актова зала – 1
- Комп'ютерні класи – 3
- Гардероб – 1
- Кабінет медсестри - 1
- Спортивні майданчики – 2
- Ігровий майданчик -1
- Тренажерні споруди -1
- Шкільний автобус – 1
- Вантажні автомобілі -2
- Гаражі – 2
- Майстерні - 2

Освітній процес у Бродівському опорному закладі І-ІІІ ступенів №4 Бродівської міської ради Львівської області розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 09 червня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: І

семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 31 грудня 2021 року; II семестр з 10 січня по 09 червня 2022 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування санітарних вузлів, оскільки вони діючі лише на першому поверсі. Їх недостатньо для цієї кількості дітей, які навчаються в школі.

Територія закладу повністю огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, є відеонагляд, який також сприяє безпеці усіх учасників освітнього процесу. Територія закладу є озелененою, наявні клумби, відпочинкові зони з підкошеною травою. На території закладу є дитячий ігровий майданчик для учнів початкових класів, волейбольна та баскетбольна площадка з поліуретановим покриттям, футбольне поле із штучною травою з біговими доріжками, майданчик з вуличними тренажерами. Територія Суходільської філії також повністю огорожена, озеленена. На території філії є дитячий майданчик.

Навчальні приміщення початкової школи знаходяться в старому корпусі навчального закладу, а у добудованому корпусі – приміщення для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреації). По коридорах підлога частково замінена на плитку.

Облаштування приміщень Суходільської філії також не становить загрози травмування учнів та працівників, але потрібно замінити підлогу у двох класних приміщеннях і одному коридорі.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали, стрілецького тиру, гімнастичної зали, актової зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам, але їх недостатня кількість. Також виготовлена кошторисна документація для капітального ремонту шкільних туалетів, тому в найближчому майбутньому сподіваємося здійснити ремонт туалетних кімнат.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 87% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 13%, відповіли, що не дуже.

✓ 97% зазначили, що їм комфортно у школі, 3% відповіли, що не дуже комфортно.

Опорний заклад та Суходільська філія підключені до високошвидкісного інтернету (100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

Навчальний заклад оснащений системою відеонагляду та наявна мережа шкільного радіо. Це забезпечує не тільки цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у навчальному закладі, але і є одним із засобів забезпечення спілкування з учасниками освітнього процесу в умовах протиепідемічних заходів. Також дає можливість проводити радіолінійки, передавати повідомлення, привітання тощо та тримати постійний зв'язок з учнями та педагогічними працівниками.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 1-Б класі – 1 учениця, в 3-Б класі – 1 учениця, в 2-А класі - 1 учень, в 4-А класі - 1 учень, в 7-Б класі – 2 учнів, в 9-А класі – 1 учень. Організовано роботу з шістьма асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК. Відповідно до Постанови КМ України №957 від 15.09.2021р. та листа відділу освіти від 23.12.2021р. «Про визначення рівня підтримки у зв'язку з прийняттям Постанови» у січня відбулися засідання команд ІПС дітей з метою визначення рівня підтримки дитини в освітньому процесі. Також створений онлайн кабінет в закладі освіти для осіб з ООП. У закладі освіти чотири рази в рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. В закладі освіти облаштовано ресурсну кімнату для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

В закладі освіти організовано за заявами батьків індивідуальне навчання із окремими учнями (9 учнів згідно з довідками ЛКК, разом: 90 год.):

1. 1-Б клас – 5 год.
2. 2-Б клас – 10 год.
3. 5-Б клас – 14 год.
4. 6-Б клас – 14 год.
5. 7-Б клас – 14 год.
6. 10-Б клас – 12 год.
7. 9-А клас – 14 год.
8. 11-А клас – 12 год.
9. 2-А клас - 5 год.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. Була проведена:

Робота з учнями:

- Розмови з учнями 5-11 кл. «Життя без насильства» в рамках тижня попередження жорстокості та насильства;
- Усний журнал «Правова абетка» в рамках тижня правових знань;
- «Уроки добра» для учнів початкової школи (аналіз казок, оповідань, повчальних притч та навчальних мультфільмів з метою попередження жорстокої поведінки)

Робота з вчителями:

- Інформаційне заняття для класних керівників 1-11-их класів «Булінг у школі. Як уникнути та протистояти. Алгоритм дій у разі вчинення булінгу або підозру на його вчинення».
- Виготовлення пам'ятки “Маркери булінгу” та ознайомлення вчителів.

Робота з батьками:

- Інформаційне повідомлення для батьків
- “Що таке булінг. Відповідальність батьків за вчинки дітей”

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на нарадах при директору, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились тематичні тижні з безпеки життєдіяльності та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В класних куточках оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил безпеки під час повітряної тривоги, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2021/2022 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2021 по червень 2022 року було зафіксовано 1 випадок травм під час освітнього процесу та 7 побутового характеру.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу», заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи у класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування; дітей-півсиріт; дітей, батьки яких були учасниками АТО; діти, батьки яких загинули в АТО; дітей, батьки яких є працівниками АПК та соціальної сфери села; дітей з інвалідністю (за наявності довідки); дітей з багатодітних сімей; дітей, які постраждали внаслідок ЧАЕС; дітей з малозабезпечених сімей.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилися зустрічі учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВИШів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники початкових класів супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місцезнаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно з «Графіком чергування вчителів по школі»;
- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 5-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення здобувачами освіти та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі позапланової евакуації з усіма учасниками освітнього процесу 22 лютого 2022 р.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів пільгових категорій забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно з графіком у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класними керівниками.

Соціальний паспорт школи:

Категорія	К-ть учнів
Діти-сироти 1-4 кл.	2 уч.
Діти-сироти 5-11 кл.	2 уч.
Діти, позбавлені батьківського піклування -1-4 кл.	3 уч.
Діти, позбавлені батьківського піклування - 5-11 кл.	7 уч.
Півсироти- 1-4 кл.	8 уч.
Півсироти-5-11 кл.	23 уч.
АТО - 1-4кл.	40 уч.
АТО - 5-11 кл.	70 уч.
Діти, батьки яких загинули в АТО 1-4 кл.	1 уч.
Діти, батьки яких загинули в АТО 5-11 кл.	2 уч.
Діти, батьки яких є працівниками АПК та соціальної сфери села - 1-4 кл.	4 уч.
Діти, батьки яких є працівниками АПК та соціальної сфери села - 5-11 кл.	11 уч.
Діти з інвалідністю - 1-4 кл.	4 уч.
Діти з інвалідністю - 5-11 кл.	12 уч.
Багатодітні - 1-4 кл.	76 уч.
Багатодітні - 5-9 кл.	82 уч.
Багатодітні - 10-11 кл.	15 уч.
ЧАЕС-5-11 кл.	4 уч
Малозабезпечені	Залежить

У Суходільській філії навчаються 2 учнів з багатодітних сімей.

За результатами тендеру, кейтерингові послуги (послуги з постачання готової їжі) надавались ФОП Швайка Л.В. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку здійснювались своїми силами (завгосп школи, техпрацівники). Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Ковальчук І.Л. разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2021-2022 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 220 учнів, у 5-9 класах – 280 учень, у 10-11 класах – 59 учнів, 7 – тимчасово переміщених осіб. У Суходільській філії навчається 11 учнів у початкових класах.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 349 учнів 1-11 класів:

- ✓ 220 учнів 1-4 класів та 11 учнів філії оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 543 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 1 учениця закінчила навчання за індивідуальною формою;
- ✓ 26 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 25 учнів 11 класу та 4 учнів за формою навчання екстернат випущено зі школи;
- ✓ не атестованих учнів немає.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Дев'ятнадцять учнів у навчальному закладі навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- ✓ відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- ✓ недостатній зв'язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-А та 11-А класах запроваджено поглиблене вивчення української мови та літератури, в 10-Б класі - технології (автосправа).

У 2021/2022 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- ✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- ✓ вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- ✓ батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом Бродівського ОЗЗСО І-ІІІ ст.№4 проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	561+11(ф)	544+15(ф)
Загальна кількість класів:	22+ 1(ф)+1 клас-комплект	21+ 1(ф)+1 клас-комплект

Середня наповнюваність класів у 2021-2022 навчальному році становить 25 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учні на початок 2021/2022 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учні на кінець 2021/2022н. р.
553	7	13	559

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами

Робота з обдарованою молоддю

У 2021-2022 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 250 учасників 7-11-х класів. У зв'язку з пандемією участь в районному та обласному етапах предметних олімпіад була скасована.

Працювала Школа молодого вчителя. Молоді вчителі відвідували уроки своїх наставників, які надавали їм методичну допомогу, заслуховувалось це питання на засіданні методичної ради.

У шкільній бібліотеці Сеньків О.О. організувала такі **виставки**:

- книжкова виставка "155 років від дня народження українського письменника, громадського діяча М. Грушевського";
- пізнавально-оглядова екскурсія для першокласників;
- бібліотечний урок "Основні правила користування бібліотекою";
- гра-подорож "Мандрівка у чарівний світ казок";
- бібліотечний урок "Основні правила і вміння поводження з книгою";
- засідання бібліотечного активу;

- виставка музичних інструментів до тижня музичного мистецтва;
- книжкова виставка "140 років від дня народження українського письменника, драматурга Івана Кочерги";
- книжкова виставка "115 років від дня народження українського письменника Івана Багряного";
- тематична виставка "Україна невідома" (до дня українського козацтва);
- книжкова виставка-етнографічний диліджанс "Легенди мого краю";
- оформлення тематичної полицки "Ми пишаємось вами" (видатні особи мого рідного краю);
- книжкова виставка "210 років від дня народження українського письменника Маркіяна Шашкевича";
- книжкова виставка до дня української писемності та мови "Прекрасне слово і душа у рідній мові об'єднались";
- книжкова виставка "Тиждень безпеки";
- урок "Безпека на дорозі";
- бесіда про бережливе ставлення до підручників;
- день пам'яті жертв Голодомору. Фото-виставка "І знову чути голосочки, три колоски, три колосочки...";
- книжкова виставка "90 років від дня народження українського письменника Григора Тютюнника";
- книжкова виставка "Тиждень права";
- книжкова виставка "Зима іде, свята веде".

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

Протягом 2021-2022 навчального року учні опорного закладу брали активну участь у багатьох змаганнях та конкурсах, де здобували перемогу, зокрема:

- **Обласний конкурс відеовіршів «Хай щастю дитини не буде кінця»:**
 - 1 місце, учень 2-Б класу – Вихор (класний керівник Котельницька Л.О.);
 - 1 місце, учениця 4-А класу – Продун (класний керівник Гарасимчук А.М.),
 - 2 місце, учениця 2-В класу – Шнит (класний керівник Квасюк Г.С.),
 - 2 місце, учениця 4-А класу – Васюк (класний керівник Гарасимчук А.М.),
 - 2 місце, учениця 4-Б класу – Золотарьова (класний керівник Монастирська Н.Б.),
 - 3 місце, учень 2-Б класу – Фурта (класний керівник Котельницька Л.О.);
 - 3 місце, учениця 2-Б класу – Мاستило (класний керівник Котельницька Л.О.),

- 3 місце, учениця 2-Б класу – Булка (класний керівник Котельницька Л.О.),
- 3 місце, учениця 2-В класу – Лавренчук (класний керівник Квасюк Г.С.),
- 3 місце, учень 2-В класу – Богдан (класний керівник Квасюк Г.С.).
- 3 місце, учениця 4-А класу – Федунець(класний керівник Гарасимчук А.М.),
- 3 місце, учениця 4-Б класу – Несторович (класний керівник Монастирська Н.Б.).
- **Обласний конкурс малюнка «Світ очима дітей»:**
- 2 місце, учениця 2-Б класу – Мастило (класний керівник Котельницька Л.О.),
- 3 місце, учениця 2-В класу – Гнатюк (класний керівник Квасюк Г.С.),
- 3 місце, учень 4-А класу – Степчук (класний керівник Гарасимчук А.М.)
- **Всеукраїнський онлайн-квест «Слово рідне» (до Дня української писемності та мови):**
- Диплом I ступеня, учень 6-Б класу – Коваленко (координатор Матіяш З.Я.),
- Диплом I ступеня, учень 8-А класу – Гуляйгородський (координатор Матіяш З.Я.),
- Диплом I ступеня, учень 8-А класу – Кучкуда (координатор Матіяш З.Я.),
- Диплом I ступеня, учень 10-А класу – Бурмай (координатор Шуст А.В.),
- Диплом I ступеня, учень 10-А класу – Підгрушний (координатор Шуст А.В.),
- Диплом I ступеня, учениця 10-А класу – Зубач (координатор Шуст А.В.),
- Диплом II ступеня, учень 10-А класу – Батенчук (координатор Шуст А.В.),
- Диплом II ступеня, учень 10-А класу – Янкевич (координатор Шуст А.В.),
- Диплом II ступеня, учень 10-А класу – Сех (координатор Шуст А.В.),
- Диплом III ступеня, учениця 8-А класу – Вихор (координатор Матіяш З.Я.),
- Диплом III ступеня, учениця 8-А класу – Гайдукевич (координатор Матіяш З.Я.).
- **Всеукраїнська онлайн-олімпіада з української мови «Всеосвіта Осінь-2021»:**
- Диплом I ступеня, учениця 7-А класу – Чиж (координатор Матіяш З.Я.),

- Диплом I ступеня, учениця 7-А класу – Гром'як (координатор Антонів І.Я.),
- Диплом I ступеня, учениця 7-А класу – Антонів (координатор Антонів І.Я.),
- Диплом II ступеня, учениця 7-А класу – Степчук (координатор Матіяш З.Я.),
- Диплом II ступеня, учень 7-А класу – Войтович (координатор Антонів І.Я.),
- Диплом II ступеня, учень 7-А класу – Тврдовські (координатор Матіяш З.Я.),
- Диплом II ступеня, учениця 7-А класу – Теслюк (координатор Матіяш З.Я.),
- Диплом III ступеня, учениця 7-А класу – Стецюк (координатор Матіяш З.Я.),
- **Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики «На Урок»:**
- Диплом I ступеня, учень 7-Б класу – Коваленко (координатор Лозова І.М.),
- Диплом II ступеня, учень 5-Б класу – Ушенко (координатор Лозова І.М.),
- Диплом II ступеня, учень 5-Б класу – Материцький (координатор Лозова І.М.),
- Диплом II ступеня, учень 6-Б класу – Коваленко (координатор Лозова І.М.),
- Диплом II ступеня, учень 7-Б класу – Півторак (координатор Лозова І.М.),
- Диплом II ступеня, учениця 7-Б класу – Квіквінія (координатор Лозова І.М.),
- Диплом III ступеня, учень 6-Б класу – Турчин (координатор Лозова І.М.),
- Диплом III ступеня, учениця 7-Б класу – Богдан (координатор Лозова І.М.),
- **Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" Математика Зима 2022:**
- 6А клас - Шпак, Щудлюк - Диплом III ступеня, Стеблій, Воляннюк, Кушнерик, Ілів - сертифікати учасників,
- 7А клас - Заяць - Диплом III ступеня, 8 Сертифікатів учасника,
- 8А клас - 3 Сертифікати учасника,
- 8Б клас - 5 Сертифікатів учасника,
- 9Б клас - Степаніцький - Диплом II ступеня, 8 Сертифікатів учасника.
- **Всеукраїнський конкурс «Батли шкіл Junior» у номінації Classic GYM mini team:**
- II місце команда «На позитиві» (координатор Сірко Л.О.),
- III місце команда «Positive vibe» (координатор Сірко Л.О.).
- Участь у челенджі –конкурсі від unicefUkraine «Співаю чисто» брали учні 4-Б класу (класний керівник Монастирська Н.Б.), а учні 2-А класу

увійшли в 30-тку кращих у цьому челенджі з піснею «З нами співай – бруд перемагай» (класний керівник Свиріпа С.О.).

- **Онлайн –конкурс авторського вірша « Крила янголів» :**

- I місце- Папроцька(класний керівник Монастирська Н.Б.),
 - II місце – Шпак (класний керівник Монастирська Н.Б.).
- **Всеукраїнський конкурс молодіжних проєктів з енергоефективності «Енергія і середовище» :**
- I місце в обласному етапі – команда учнів 9-Б класу (керівник Батенчук Н.П.).

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася на належному рівні.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Зусилля колективу були спрямовані на реалізацію таких навчально-методичних проблем:

Педагогічна:

“Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи”

Методична:

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Виховна:

«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості».

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об’єднаннях:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу;
- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників.

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання здобувачів

освіти. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей у здобувачів освіти;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Згідно з планом роботи атестаційної комісії опорного закладу адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено коригування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено у папках та на електронних носіях.

Адміністрацією опорного закладу надано допомогу по складанню особистих планів роботи вчителів на період атестації та міжатаестаційний період. Значну увагу було приділено опрацюванню законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників. Методичні та інформаційні матеріали були розміщені на стенді з питань атестації педагогічних працівників. У 2021/2022 навчальному році проходять атестацію 14 педагогічних працівників, які пройшли курсову перепідготовку та попадають під дію Типового положення про атестацію.

Відкриті уроки провели вчителі: Андрушак О.Я. («Європейська революція 1848-1849 р.р. на західноукраїнських землях», історія України, 9-Б кл.); Гнатюк Л.М. («Зображення осіннього краєвиду», образотворче мистецтво, 1-А кл.); Монастирська Н.Б. («Небезпека поруч» (за твором К.Доннер). Створення моделі дихальної системи», ЯДС – 4-Б клас); Лозова

І.М. («Перетворення виразів, що містять степінь з раціональним показником», алгебра – 10-А клас); Котельницька Л.О. («Знаходження невідомого доданка», математика - 2-Б кл.), Матіяш З.Я. («Усний твір-опис пам'ятки історії й культури за картиною в публіцистичному стилі», українська мова - 8-А кл.); Демчук У.Я. («Які бувають театри?», ЯДС - 1-Б кл.); Вишневська Г.Я. (Протиставлення філістерів та ентузіастів, зарубіжна література - 10-Акл.); Рогоцька Л.С. (Осінні враження. Повторення пісні «Два півники». Вивчення пісні «Кап - кап», музичне мистецтво, індивідуальне заняття з ученицею 2-Б класу), Ковальчук І.Л. (Соціально-побутова драма «Наталка Полтавка». Образ Наталки Полтавки, українська література, 9-Б клас), Сидорчук Л.П. (Past lives, англійська мова 6-А клас), Матюшок О.О. («Різдвяні звичаї та традиції у Польщі та в Україні: Різдво у моїй родині», польська мова, факультативне заняття у 10-А кл), Мариняк Є.Й. («Основи керування транспортним засобом», практичне заняття в 11 класі).

Виховні заходи провели: Монастирська Н.Б., класний керівник 4-Б класу (виховна година, «Цикл новорічних свят»); Котельницька Л.О., класний керівник 2-Б класу (виховна година, «Казку в гості кличуть люди»); Матіяш З.Я., класний керівник 6-Б класу (виховна година, «Різдвяний настрій»); Демчук У.Я., класний керівник 1-Б класу (виховний захід «З Миколаєм вас, малята»); Андрушак О.Я., класний керівник 9-Б класу (виховний захід «Подорож до країни Прав дитини»); Вишневська Г.Я., вчитель зарубіжної літератури (виховний захід «Квест «Мандрівка світом літератури»); Янчар С.Ф., вихователь ГПД 1-х класів («Мандруємо Україною»).

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах, вебінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Вчителі нашої школи брали участь у професійному конкурсі «Учитель року 2022». Вчитель біології Малік Л.К. брала участь у I етапі конкурсу у номінації «Біологія». Вчитель інформатики Диндура Р.В. став переможцем конкурсу у номінації «Інформатика» в обласному етапі.

Сприяли активізації методичної роботи та якості знань учнів у школі предметні тижні, які проводились згідно річного плану. Зокрема, олімпійський тиждень, тиждень писемності та рідної мови, тиждень БЖД пожежної безпеки та безпеки дорожнього руху, тиждень здоров'я, тиждень бібліотеки, тиждень захисту дітей «Ми проти насилля», тиждень національно-патріотичного виховання, тиждень початкової школи, тиждень правових знань, тиждень патріотичного виховання, трудового навчання та автосправи, тиждень охорони праці, тиждень іноземних мов.

Плани проведення заходів узгоджувалися за тиждень до їх проведення з дирекцією опорного закладу, а після завершення тижнів були написані

відповідні накази про підсумки. Матеріали про проведену роботу висвітлені на шкільному сайті та радіогазетах.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорові.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в районних та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, широкою мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, учнівського самоврядування. Використовувались такі освітні технології: презентації, знімання відеороликів, брейн-ринги, турніри, флеш-моби, квести, ігрові технології, КТС, рольові ігри, ЗМІ, інтелектуально-розважальні ігри, челенджі, які сприяли розвитку креативного мислення, активізували енергію учнів, направляли їх у потрібне русло, сприяли саморозвитку та самореалізації. З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли такі гуртки за інтересами здобувачів освіти:

Спортивного спрямування – 30 год:

Геройко-патріотичного спрямування – 9 год:

Естетичного спрямування – 9 год.:

Поглиблене вивчення (автосправа) – 6 год:

Всього – 54 год.

У цих гуртках розвивають свої творчі та інші здібності 275 учні, що становить практично 50% від загальної кількості учнів школи. Впродовж

2021-2022 н. р. за участю учнів школи та гуртківців проводилася низка шкільних та (заочних) конкурсів і заходів згідно із планом проведення освітніх заходів та плану виховної роботи закладу освіти на 2021-2022 н. р.

З метою формування у школярів активної громадянської позиції, готовності до захисту інтересів України, відповідальності за долю України, не дивлячи на дистанційне навчання, у школі було проведено багато заходів національно-патріотичного спрямування. З 11 по 15 жовтня проходив Тиждень національно-патріотичного виховання. Впродовж тижня пройшли такі заходи: радіопередачу «На захисті України» провів Бурмай Н. Напередодні Дня захисника України віддали шану пам'яті герою російсько-української війни Роману Скаковському. У 4-Акл. Янчар С.Ф. провела захід «Зростаємо мужніми» і вшанували пам'ять військового льотчика Руденка С.С. Активісти шкільного товариства завітали у в\ч А 2595. Вшанували пам'ять покладанням квітів на Алеї Слави загиблих авіаторів. Усі учні школи, вчителі долучилися до благодійної акції «Підтримаємо воїна ООС», «Підтримай захисника України» Школярі виготовили оберіг «Ангел охоронець, зібрали каву, чай, солодощі, закрутки, засоби гігієни, маскувальну сітку, малюнки, вітальні листівки, щоб підтримати бійців на фронті. Колектив 57 окремої мотопіхотної бригади ім. отамана кошового Кості Гордієнко висловив подяку і вдячність за допомогу у зоні ООС та подарували колективу прапор. У період повномасштабної війни колектив постійно підтримує бійців ЗСУ. Учні 4-А, 5-Б, 7-Акл., 6-А, 11-Акл. разом з класними керівниками Гарасимчук Г.М., Лаврін М.Й., Антонів І.Я., Голобородько І.Д., Топилко Г.Я. вшанували пам'ять героя – захисників України: Мазунова Р.О., Скаковського Р.М., Федака М.І., Руденка С.С., Плаходько Р. Вчитель предмета «Захист України». Коць Б.Й. організував зустріч з учасниками ООС, членами ГО «Стракбольний клуб» для учнів 10-11 класів. На уроках з учнями були проведені практичні заняття з тактичної підготовки, під керівництвом вчителя Островської Г.О. цікаво пройшли заняття з тактичної медицини. 14 жовтня святкуємо три свята: Свято Покрови Божої Матері, День українського козацтва і День захисника України. Уже традиційно ми проводимо фестиваль «Нашадки козацької слави», зокрема спортивні змагання серед учнів 5-х класів - «Посвята в Джури». На змаганнях учні показали спритність, командний дух, знання історії України. Цікаво і змістовно підготували свято кл.кер. Вигінна Л.О., Лаврін М.Й., вчителі фізичної культури Сірко Л.С., Чорнобай С.П. та педагог-організатор Твердохліб Н.П. «Посвята у козачата» та «Посвята у козаки» відбулися згідно з положенням про ігри. Вчителі школи взяли участь в молебні за захисниками України на пл. Ринок та у відкритті

виставки документів «Віднайдений архів повстанця Степка» у приміщенні Бродівського музею.

Класні керівники 1-11 класів провели виховні години, присвячені Дню захисника України, 79 річниці УПА «Благословенна та держава, що має відданих синів» До кожної пам'ятних дат ми вшанували Героїв сучасної російсько-української війни.

Не оминув школу День Гідності та Свободи. Топилко Г.Я. у цей день провела з учнями 6-А кл. мандрівку в минуле нашої країни. Діти розповідали про події 2004 та 2014 р.р. в Україні, а також розглянули в шкільному музеї експонати з Революції Гідності. Для учнів революція Гідності чи Помаранчева революція – це далекі історичні події. Тому, готуючись до Дня Гідності і Свободи, разом з вчителькою історії Голобородько І. Д. діти з цікавістю переглядали фото з революційних Майданів, впізнавали на них своїх знайомих, вчителів. Вшановуючи пам'ять загиблих героїв учні виготовили проєкт «Гідність у мені», обговорили поняття гідність. Вже не перший рік наш колектив долучається до Дня Гідності за традиціями EdCampUkraine. За підтримки цієї команди учасники гуртка Євроклубу (керівник Цар М.В.) мандрували з учнями 5-х кл, 7-А кл. путівником Всесвітнього Дня Гідності в Україну.

Не дивлячи на те, що навчалися ми в період карантину та були на дистанційному навчанні багато учнів реалізували свої здібності та можливості в онлайн конкурсах, проєктах різних спрямувань. Зокрема:

однією із ключових компетентностей школяра є володіння іноземними мовами. Цьому сприяють не лише уроки, а й позакласна робота.

Учні початкових класів активно долучилися до обласних конкурсів: малюнку «Світ очима дітей», відео-читання «Хай щастю дитини не буде кінця», в природоохоронній акції «Синиця чубата – птах року 2021» від КЗ ЛОР «ЛОЦЕНТУМ». (3-А кл.) Цікаво пройшов Тижень доброти і толерантності. У Міжнародний день толерантності практичний психолог Немерко І.І. та соціальний педагог Лиховід О.Б. обговорили з учнями відеоролики «Толерантність – це...», «Дерева толерантності».

З нагоди Дня європейських мов учасники шкільного Євроклубу «Європейський вибір» провели виставку малюнків на тему «Родина європейських мов.» Виставка юних художників Богдан, Люшненко, Толстової, Шевчук (8-А), Вікторовської, Долинюк (8-Б), Дзьоби (11-А) відзначились і креативністю, і можливістю виразити підтримку мовного

різноманіття, двомовності кожного європейця та самореалізації. Напередодні Дня Європи Цар М.В. змонтувала відеоролик «День Європи в Україні»

До Дня вшанування жертв голодомору були проведені інформаційно-просвітницькі заходи. Цікавою та змістовною була виставка матеріалів у шкільній бібліотеці «І знову чути голосочки...три колосочки..», інстоляція «Ангели пам'яті». Учні 3-Б класу виготовили своїми руками «Воскову сльозу пам'яті», під час відео хвилиною мовчання вшанували жертв геноциду. У 1 – 11 класах пройшли скорботні виховні години «Голодомор – біль душі і пам'ять серця». Учні знайомились із спогадами очевидців, переглядали відео, усі учасники освітнього процесу долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті».

Маємо на меті подолати стереотипи сприйняття у дітей між Заходом і Сходом України, розвивати ефективну комунікацію між школярами, продовжуючи партнерські відносини між школярами Нещеретівської гімназії Білокуракинського району Луганської області. У цьому році стали переможцями обласного конкурсу обмінів між закладами освіти «Змінимо країну разом» за підтримки Асоціації «Єврорегіон – Карпати-Україна». З 20- по 24 жовтня реалізували екологічний проєкт «Із Заходу до Сходу збережемо природу». Відвідали Великолазівський ліцей Закарпатської області спільно з партнерами Нещеретівської гімназії Луганської області. Спільно провели екологічну акцію «Посади дерево.залиши часточку себе» (висадка Бродівської туї (подяка ДП «Бродівський лісгосп») та посадматеріалу з Луганщини на території парку Платоні у с. Великі Лази. Провели обмін досвідом роботи екологічного напрямку Великолазівського ліцею, Нещеретівської гімназії. Здійснили краєзнавчі екскурсії :Стежками Платоні,СК «Деревінська купіль», музей архітектури і побуту Ужгородщини, краєзнавчий ,художні музеї. Учасники учнівського лісництва взяли активну участь у майстер-класі «Пластикожуй», «Солодка майстерня», «Краса своїми руками», «Осінь єднання» Вечір «Східно-Західний МІКС» об'єднав школярів у єдину родину Україну.

Впродовж навчального року значна увага приділялась морально-правовому вихованню. З 6 грудня по 10 грудня долучилися до Всеукраїнського Тижня права, метою якого було поглибити знання учнів про їхні права та обов'язки. Протягом тижня учні брали активну участь у заходах на дану тематику: учні 9-Б кл. з кл.кер. Андрущак О.Я. підготували і провели радіопередачу «Права людини в Україні»;бібліотекар школи Сень О. О. підготувала книжкову виставку. Тематичні полиці «Молодь та

протиправна поведінка», «Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу», «Діти: злочин і кара», «Закони і ми», «Права дитини. «Сучасна ситуація в Україні», «Я громадянин України і знаю свої права» допомогли школярам ознайомитись із великим обсягом матеріалу на правову тематику; змістовно пройшов круглий стіл «Права свої знай – та про обов'язки не забувай», який провела Андрущак О.Я. з учнями 9-Бкласу; соціальний педагог Лиховід О.Б. і практичний психолог Немерко І.Я. для учнів 1-4 кл. провела усний журнал «Школа прав дитини»; 10- Б класі «Всеукраїнський урок про права людини» провела вчитель правознавства Андрущак О.Я.; теле-ревію «Чи знаю я свої права і обов'язки» (вчителі, здобувачі освіти) змонтувала Твердохліб Н.П. учні 1-4 класів мали змогу переглянути мультфільми «Права дитини» у фое школи; вчитель образотворчого мистецтва Твердохліб Н.П. провела виставку дитячих робіт «Права очима дітей»; завершився тиждень виховним заходом «Подорож у країну прав і обов'язків», у якому взяли участь учні 2-А, 5-Б, 9-Б класів. Вчитель Андрущак О.Я. правознавства розмістила інформаційні банери на шкільному веб-сайті

Значну увагу приділяємо у закладі збереженню та охороні здоров'я, бо продовжуємо утверджувати Модель школи сприяння здоров'я. з метою виховання фізично загартованого та здорового молодшої молоді провели у вересні Олімпійський тиждень, який проходив весело, емоційно. Протягом тижня у школі пройшли такі заходи: радіопередачі «Спорт у нашому житті» (Сірко Л.О.). З учнями 1-4 класів Зубань Б.Я. протягом тижня проводила цікаві, ігри, спортивні змагання. Цікаву лекцію «Здоровий та активний спосіб життя. Три правила здорового харчування.» у 5 класах провела Сірко Л.О. Вчитель фізичної культури Чорнобай П.Я. та Сірко Л.О. провели спортивні змагання з міні-футболу між 5-7 кл. У фінальному турнірі з міні-футболу перемогу здобула команда 7-Б класу. Цікаво пройшли змагання з волейболу та баскетболу серед 9-11 класів. Переможцями волейбольного турніру стала команда 11 класу., а у баскетболі переможцями - команда 9-Б класу. Учасники змагань показали навиків і командну гру у спортивних іграх. Завдяки організованості та активності учнів турніри були цікавими, інтригуючими, захоплюючими. Дві команди школярів (вч. Сірко Л.О.) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі закладів загальної середньої освіти «Батл шкіл Junior». Неймовірні емоції, гарний настрій, великий досвід, пережиті хвилювання – все це отримали учні та виграли для школи спортивний інвентар (комплект помпонів для черліндингу та набори петанку). Керівник шахового клубу Чорнобай С.П. провів шаховий турнір

серед кращих учасників . Перемогу здобули учень 2-Акл. Чорнобай Роман та Мокрицький Максим учень 2-В класу. До Дня міста команда опорного закладу взяла участь у турнірі з волейболу серед шкіл міста. В запеклій боротьбі вибороли призове II місце.

Активні та творчі діти постійно брали участь у різноманітних заходах, уміло поєднували навчання з трудовою діяльністю, не забували про спорт і дозвілля.

У жовтні провели акцію «Добре серце», де учні приносили продукти, які розвезли потребуючим. Був проведений збір смаколиків для учасників «ООС». Провели у грудні благодійну акцію «Зігрій теплом» де учні 1-11 класів принесли теплі речі та засоби гігієни для учасників ООС.

. Беруть участь активісти шкільного парламенту у молодіжній раді міста, Бурмай Нараз став заступником президента молодіжної ради.

У Суходільській філії протягом 2021-2022 навчального року були проведені такі заходи:

- День української писемності та мови.
- Безпека дорожнього руху - безпека життя.
- Колосок пам'яті. (Вшанування жертв Голодомору) .
- Створення колажу «Україна понад усе».
- Святковий ранок " Дарунки Миколая " .
- Зимовий квест.
- Конкурс малюнка "Різдвяна казка".
- День Героїв Небесної Сотні.
- Онлайн привітання мамів з Днем мами.
- Участь в сільській акції "Малюнок нашим захисникам".
- Участь у сільському зборі допомоги нашим захисникам.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі. З метою виховання поваги в учнів до традицій українського народу в школі проведено українознавчі заходи: народні обрядові свята.

У навчальному закладі працює 3 групи продовженого дня, чисельність – по 30 учнів. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями.

Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров'я

учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

Захід	Дата	Відповідальний	Клас
Вікторина “У світі казки чарівної”	21.10	Янчар С.Ф.	3-А,Б 4-А,Б
Відкритий виховний захід “Мандруємо Україною”	01.12	Янчар С.Ф.	3-А,Б 4-А,Б
Збережемо красу ялинок	20.12	Янчар С.Ф.	3-А,Б 4-А,Б
22 січня – День Соборності України	22.01	Янчар С.Ф.	3-А,Б 4-А,Б
День рідної мови	21.02	Янчар С.Ф.	3-А,Б 4-А,Б
Чи вмієш ти дружити ?	27.01	Савчин Г.М.	2-А, Б, В
Вікторина “Тварини лісу”	07.02	Савчин Г.М.	2-А, Б, В
Ми стали школярами	17.09	Шевчук Ю.М.	1-А
Новорічна казка	24.12	Шевчук Ю.М.	1-А
Зимові звичаї українського краю	12.01	Шевчук Ю.М.	1-А

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Діяльність учнівського самоврядування в 2021-2022 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- ✓ використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
- ✓ виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- ✓ формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);

- ✓ значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- ✓ підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району;
- ✓ вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Активні та творчі діти-члени шкільного самоврядування – постійно беруть участь у різноманітних заходах, уміло поєднують навчання з трудовою діяльністю, не забувають про спорт, дозвілля. Протягом 2021-2022 навчального року були проведені такі заходи:

- «Увага! Діти на дорозі», брали участь у Міжнародному марафоні #SafetyChallenge, де з 500 шкіл ми увійшли в топ-100.
- Провели в школі веселий і гомінкий осінній ярмарок.
- У вересні вітали працівників ЛГЗ з їхнім професійним святом.
- До Дня фізичної культури, учасники УС здобули почесне друге місце в турнірі з волейболу. Також було проведено інсталяцію малюнків «Спорт - це супер
- Проводився збір макулатури, де учасники самоврядування брали активну участь.
- 21 вересня - День Миру (інсталяція).
- 27 вересня - вшанування пам'яті Романа Скаковського (радіопередача та покладання квітів на могилу Романа Скаковського).
- «Пост милосердя» (учні приносили продукти, які розвезли потребуючим).
- Жовтень розпочали із святкування Дня вчителя, де старшокласники підготували вітальний концерт в умовах карантину.
- Брали участь у благодійній акції «Допоможи воїну ООС» (учні зібрали солодощі, чай, каву, засоби гігієни, шкарпетки, ковдри).
- До Дня захисника України та Дня українського козацтва учнями відбулося покладання квітів на могили воїнам, що загинули в АТО та завітали у в/ч А2595, вшанували пам'ять покладанням квітів на «Алеї Слави» загиблих воїнів- авіаторів.
- З метою вшанування пам'яті жертв голодомору було проведено інформаційно-просвітницькі заходи.
- До тижня безпеки дорожнього руху був проведений для молодших класів практикум «Безпечна дорога додому».

- До Дня Гідності було проведено захід «Гідність - у мені...» та інсталяція малюнків.
- Знімання відеоролику до тижня правознавства. Захід «Світ права (декорація сцени).
- Проведення заходу «Андріївські вечорниці»
- 17 грудня УС створило «Резиденцію Святого Миколая»
- 20-24 грудня УС організувало невеличку феєрію до новорічних свят, а казкові герої завітали до учнів 1-4-их класів.
- І на завершення семестру учні на шкільній дискотеці відпочивали, дивлячись шоу-програму і танцюючи під улюблені хіти.
- До дня Європи «Європейський вибір країни».
- До дня матері відеоролик «Мати. Мама. Матуся»
- До Дня Вишиванки відеоролик «Одягни вишиванку і нею пишайся».

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів.

Виходячи із вищезазначеного, вважати виховну роботу у 2021-2022 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2020-2021 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над створенням Стратегії розвитку на 2021-2026 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Відповідно до Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у травні 2022 року.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 45 осіб.

✓ 93,3 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації, 6,7% (3 педагоги) відповіли, що переважно так.

✓ 91,1% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 8,9% (94 вчителі) вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база.

✓ 77,8% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 22,2% – переважно задоволені.

✓ 89% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 11% відповіли – переважно так.

✓ 40 педагогів, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва, 5 колег дали відповідь переважно так.

Щодо результатів анкетування учнів 9-10 класів (взяло участь 36 учнів), то:

✓ 87% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 13%, відповіли, що не дуже.

✓ 97% зазначили, що їм комфортно у школі, 3% відповіли, що не дуже комфортно.

✓ 35 здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у школі, 1 учень - здебільшого ні.

✓ 34 учні зауважили, що не відчують булінгу у школі, 2 учнів зазначили, що інколи відчують цькування.

✓ 33 учні відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 3 зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні батьків взяло участь 18 осіб.

✓ 83,3 % батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує школу, 16,7% батьків відповіли, що неохоче.

✓ 94,4 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння, 5,6% (2 осіб) – дали протилежну відповідь.

✓ 77,8 % з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі, 22,2% батьків переважно незадоволені.

✓ 15 батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 3 вважають, що інколи оцінювання несправедливе.

✓ 67,7% батьків задоволені харчуванням дитини у школі, 22,2% - переважно незадоволені, 11,1% - не задоволені.

✓ 27,8% учнів завжди харчуються в шкільній їдальні, 38,9% - переважно харчуються, 27,8% - іноді харчуються, 5,6% учнів не харчуються у шкільній їдальні.

✓ 94,4% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 4,7% – інколи порушуються і не вирішуються.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування. Створена

Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп'ютерними технологіями.

Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2021 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві факультативні заняття. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Робочий навчальний план Бродівського ОЗЗСО I-III ст.№4 охоплював інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, факультативів та індивідуальних занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими освітніми програмами для кожного класу, в повному обсязі.

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Робочі навчальні плани були складені відповідно наказів МОН України:

– 1—2-ті класи - Типові освітні програми для 1—2-х класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272) (за Типовою освітньою програмою початкової освіти авторського колективу під керівництвом Р.Шияна);

– 3—4-ті класи - Типові освітні програми для 3—4-х класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273) (за Типовою освітньою програмою початкової освіти авторського колективу під керівництвом Р.Шияна);

– для 5-9 класів – за Типовою освітньою програмою ЗЗСО II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №405.

– для 10-11-их класів – за Типовою освітньою програмою ЗЗСО III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493.

Для профільного навчання в 10–11их класах виділено: навчання за поглибленим вивченням української мови та літератури в 10-А та 11-А класах та технологій (автосправи) в 10-Б класі.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти 1 класів визначено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти (додаток 2 до Стандарту «Базовий навчальний план початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання»), за якими гранично допустиме тижневе навантаження становить: 1 клас — 23 год/тижд. Гранично допустиме тижневе навантаження становить: 2 клас — 25 год/тижд., 3 клас — 26 год/тижд., 4 клас — 26 год/тижд.

У 1-3 класах «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво» вивчаються як окремі предмети, а у 4-х класах – «Мистецтво» як інтегрований предмет.

Варіативна складова навчального плану початкової ланки закладу освіти використана на індивідуальні заняття та консультації.

Варіативна частина робочого навчального плану в 2021/2022 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого навчання, факультативів з метою надання якісної освіти.

Години варіативної складової передбачаються на:

- 1) збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової (історії, української мови, іноземної мови, технологій);
- 2) індивідуальні та групові заняття.

Загальна кількість годин на варіативну складову в 5-11 класах становила 54 години.

У 2021-2022 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради №1 від 31.08.2021 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік, з проектом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради №14 від 09.06.2022 року). Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол

засідання педагогічної ради №2 від 15.11.2019 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (14 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, англійської мови, зарубіжної літератури, математики у 5-11 класах. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2021-2022 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Оновлений інтер'єр коридорів на першому поверсі.
2. Замінена підлога на плитку в коридорі до спортивної зали.
3. Укладена частково плитка на першому поверсі біля старого корпусу та в коридорі евакуаційного виходу на парковку.

В одному класному приміщенні Суходільської філії здійснено капітальний ремонт стін і стелі.

За період 2021-2022 навчального року заклад отримав за державні кошти:

✓ Для наших наймолодших школярів, першокласників, було придбано новенькі шкільні меблі: парти та стільці, комп'ютерну техніку: 2 принтери, 2 ноутбуки та дидактичні матеріали та ноутбук для інклюзивно-ресурсної кімнати.

✓ Індивідуальні засоби захисту дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це реконструкція шкільних туалетів, встановлення плитки на першому та другому поверхах старого корпусу, капітальний ремонт вхідних сходів.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у травні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто

між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме усіх учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі належить психологічній службі закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (72 учителя, 5 сумісників, 3 вихователі ГПД, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, 6 асистентів вчителя, бібліотекар).

На даний час вакантних педагогічних посад немає.

Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені в повній мірі.

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 38

«Спеціаліст I категорії» – 10

«Спеціаліст II категорії» – 9

«Спеціаліст» – 13

«Бакалавр» - 2

«Старший учитель» – 30

«Учитель-методист» – 3

Підвищення педагогічної майстерності у 2021-2022 навчальному році

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі ЛОППО та різноманітних освітніх платформах таких як «Всеосвіта», «НаУрок», «Едера», «Прометеус» та інших.	
2	Атестація (всього) у тому числі: - підтвердили кваліфікаційну категорію - не підтвердили кваліфікаційну категорію - підвищили кваліфікаційну категорію - підтвердили педагогічне звання: «старший вчитель» «учитель-методист»	14 11 0 1 4 0

- встановлено педагогічне звання «учитель-методист»	1
«старший вчитель»	3
- не підтверджено педагогічне звання «старший учитель»	0
-підвищили тарифний розряд	1

У ході атестації педагогічних працівників було проведено захист портфоліо педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Відповідають займаній посаді та кваліфікаційній категорії й педагогічному званню Демчук У.Я., Ковальчук І.Л., Сидорчук Л.П. (спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»), Андрущак О.Я., Монастирська Н.Б., Котельницька Л.О. (спеціаліст вищої категорії, присвоєно педагогічне звання «старший учитель»), Матіяш З.Я. (педагогічне звання «старший учитель»), Янчар С.Ф. (спеціаліст першої категорії).

Присвоєно кваліфікаційну категорію (спеціаліст другої категорії) Матюшок О.О. (відповідає займаній посаді).

Встановлено 12 тарифний розряд та відповідає займаній посаді Мариняк Є.Й.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ЛОППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільнот освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня. Так, за підсумками атестації 2021-2022 н. р. педагогічні працівники подані до нагородження грамотами Департаменту освіти й науки Львівської обласної державної адміністрації. Також 3 педагогічних працівників представлені до нагородження грамотами відділу освіти.

Цього року нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників було преміювання усіх педагогічних працівників в розмірі 50% посадового окладу.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.