

Розвиток ОЗ «Бродівська ЗОШ І-ІІІ ст. №4» спрямовано на реалізацію концептуальних засад реформування ЗЗСО (його філій) та вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

ОЗ «Бродівська ЗОШ І-ІІІ ст. №4» - це сучасний заклад освіти, який задовольняє інтереси дитини, сприяє її талановитості і створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини.

Місія школи

полягає у створенні таких умов, в яких здобувачі освіти максимально розкриють свій навчальний потенціал, прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними людьми з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також розвиватимуть свої таланти.

Візія

школи полягає в спрямуванні підготовки учнів до майбутнього, а саме: здатні до критичного мислення; діють згідно з морально-етичними принципами; здатні приймати відповідальні рішення; поважають гідність і права людини; інноватори, здатні змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, навчатися протягом всього життя; піклуються про інших; бачать у своїй роботі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Цінності

Наша школа розкриває потенціал кожної дитини на шляху до благополуччя, сприяння творчої активності.

Наша шкільна родина діє з честю, чесністю, співпереживанням, прозорістю та повагою один до одного.

Всі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за свої слова, дії та вчинки.

Ми всі постійно прагнемо до покращення самих себе, нашої школи та світу навколо нас.

1. Загальна інформація про навчальний заклад

Відповідно до рішення Бродівської районної ради ОЗ «Бродівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4» є колективною власністю Бродівської районної ради Львівської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Бродівської РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

- ▶ **Повна назва** - опорний заклад «Бродівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4»
- ▶ **Форма власності** – комунальна
- ▶ **Юридична адреса** – м.Броди, вул.Старобродська,11
- ▶ **Мова виховання та навчання** – українська
- ▶ **Філія «Суходільська ЗОШ І ст.»** з 01 вересня 2019 р.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1987 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 1,7 га. У 2018-2019 навчальному році працювали

80+2(філія) педагогічних працівників та 20+1(філія) працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершили 565+9(філія) учнів у 21 класі + клас-комплект(філія), середня наповнюваність класів становить 27 учнів.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу

- Класні приміщення -34
- Кабінети – 14
- Лабораторії – 3
- Спортивні зали – 3
- Тренажерний зал - 1
- Актова зала – 1
- Комп'ютерні класи – 3
- Гардероб – 1
- Кабінет медсестри - 1
- Спортивні майданчики – 2
- Ігровий майданчик -1
- Тренажерні споруди -1
- Шкільний автобус – 1
- Вантажні автомобілі -2
- Гаражі – 2
- Майстерні - 2

Адміністрація школи разом з педколективом та батьківською громадськістю постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Бродівської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. За бажанням переважної більшості колективу було здійснено нарахування авансу. Вчасно здійснювалися бухгалтерією пр. оплати за спожиті школою енергоносії.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл району планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу

У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками ОЗ «Бродівська загальноосвітня школа І- III ст.№4» була забезпечена на 100%.

По якісному складу педагогічних працівників більша частина педколективу, а це 42 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 9+1(філія) учителів – І категорію, 6 вчителів - II категорію, 23 +1 (філія) вчителів – спеціалісти. «Вчитель -методист» - 3 та «старший вчитель» - 29, що говорить про значний досвід роботи.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 13 год.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

З метою збереження здоров'я учнів педколектив школи втілює комплексну програму Школи-моделі сприяння здоров'ю учнів через активну пропаганду здорового способу життя, здоров'язберігаючих технологій, використання режиму праці і відпочинку, реалізацію активних оздоровчих заходів, підвищеної рухової активності перед уроками, на уроках, перервах фізичних вправ та ігрових видів спорту.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медсестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

- ✓ **Пріоритетні напрями роботи** – проведення тижня здоров'я, шкільної спартакіади
- ✓ **Співпраця з територіальними медичними установами** – організовані батьківські збори, на які було запрошено лікаря Стоцьку Г.П., яка провела лекцію на тему «Що таке Кір?»
- ✓ **Оздоровчо-профілактична робота** – проведенні численні бесіди з учнями школи про «Необхідність вакцинації», «Що варто знати про кір»
- ✓ **Пропаганда здорового способу життя** - Випущено санбюлетень «Ні СНІД», «Опіки. Перша допомога», «Харчові отруєння».

Таблиця щодо стану здоров'я дітей за 2018-2019 н. р.

Диспансерних хворих - 144

	1-4 класи	5-9 класи	10-11 класи	Разом
Спеціальні групи	8	18	5	31
Підготовчі групи	15	25	5	45
Основна	Загальна кількість 486			

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі

- ✓ **Організація, що постачає продукти харчування** – п.п.Ольшанецька Л.Є (договір про закупівлю №114 від 15.02.2018 р.)
- ✓ **Кадрове забезпечення харчоблоку** – кухар-бригадир, 2 повари, 1 посудомийка.
- ✓ **Кількість разів харчування** – двохразове харчування (сніданки та обіди)
- ✓ **Забезпечення харчуванням пільгових категорій** –
(наказ №229 від 11.09.2018 р.)
1-4 класи (ціна 10,53 грн)– 65 уч., 5-11 класи (ціна 12,13 грн)– 90 уч.
- ✓ **Наявність і робочий стан технологічного та холодильного обладнання** -- тістомісильна машина, шафа пекарська, 2 плити електричних, жаровня, 2 холодильники, 2 водонагрівачі, прилавки, марміт, сковорода електрична, стелажі, стільці та столи.

6. Освітній процес у навчальному закладі

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Одним з методів стимулювання будь-якого виду діяльності є заохочення вчителів та учнів.

Отож враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів: через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу; використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера в мережі Інтернет; підвищення мотивації навчання з боку учнів та батьків; підготовка учнів до участі в ЗНО для вступу до вищих навчальних закладів всіх рівнів акредитації.

Форми роботи з педагогічними працівниками

- Засідання методичної ради і методичних об'єднань.
- Методичні рекомендації.
- Індивідуальні консультації для вчителів та учнів.
- Засідання педагогічної ради, науково–методичні та психолого-педагогічні семінари, тренінги, наради при директору та заступниках.
- Аналіз результативності роботи вчителів протягом навчального року.

- Відзначення результатів роботи вчителів.
- Творчі звіти вчителів.
- Відкриті уроки.
- Співбесіди з класними керівниками по питанню роботи з батьками.
- Складання таблиць, діаграм, схем про участь учнів і вчителів у різноманітних конкурсах та олімпіадах.

Доцільними є такі форми навчання: лекції, тренінги, майстер-класи, семінари, практикуми, круглі столи, конференції, лабораторні заняття.

Робота з молодими спеціалістами(5)

Працювала Школа молодого вчителя. Молоді вчителі відвідували уроки своїх наставників, які надавали їм методичну допомогу, заслуховувалось це питання на засіданні методичної ради . Були проведені такі тренінги:

- школа молодого вчителя інформатики;
- заходи до 100-річчя В. Сухомлинського.

Молоді педагоги школи були учасниками педагогічного турніру «Серце віддане дітям», який провела заступник директора Ковальчук І.Л. Вони мали змогу поділитися враженнями, запозичити у В.Сухомлинського цікаві методи і форми роботи з дітьми.

Підвищення фахового рівня педагогічних працівників:

- ✓ Курси підвищення кваліфікації при ЛОППО в I семестрі пройшли 12 вчителів, а в II семестрі – 4 вчителів.
- ✓ 9+2(філія) вчителів початкових класів пройшли курси навчання НУШ, за винятком 5 вчителів, які пройдуть навчання протягом червня та серпня.

Методична робота

Згідно з річним планом роботи школи на 2018/2019 н. р. педагогічний колектив продовжував працювати над вивченням і впровадженням у практику методичної проблеми «Управління розвитком професійної компетентності педагога».

Освітня політика в нашій школі була спрямована на пізнавальну, наукову, аналітико–управлінську та аналітико–корекційну діяльність, психодіагностичну функцію навчального процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньошкільної методичної роботи відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017.№2145-8, «Про загальну середню освіту» (ст.4 – 44), державної Концепцію розвитку Нової української школи», Положення про методичний кабінет середнього закладу освіти, Наказ МОН від 2000 р «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» Національної доктрини розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Концепції НУШ, Наказів МОН про розвиток інклюзивної освіти (2015 -2019р.)

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи було видано наказ №218 від 15 вересня 2018 року «Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами та її організацію у 2018-2019н.р.»

На початку навчального року була створена науково - методична рада на чолі з директором школи Сидорчук Л.П., до її складу увійшли вчителі: Ковальчук І.Л., Батенчук Н.П., Шуст А.В., Караїм Г.А., Диндура Л.М., Сірко Л.О., Голобородько І.Д., Турчин Л.Б.

Протягом року проведено 4 засідання науково - методичної ради згідно плану. Заслухано питання:

-аналіз методичної роботи за минулий рік та затвердження структури методичної роботи, розподіл обов'язків і обговорення планів методичних об'єднань та творчих груп;

- про підсумки підвищення кваліфікації вчителів шляхом проходження курсів у КЗ ЛОР «ЛОІППО» та участі у семінарах, вебінарах, тренінгах у 2018 р.

- науково –практична конференція «Імідж сучасного вчителя з чого він складається»,

- обговорено і затверджено два навчально-методичних посібники з метою поширення педагогічного досвіду вчителів, які атестувались у цьому навчальному році. Вишневська Г.Я, з досвіду роботи представила власні напрацювання «Використання елементів музейної педагогіки на уроках зарубіжної літератури з метою розвитку критичного мислення та формування компетентної особистості» Лозова З.Я. ще систематизує власний методичний доробок.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяли підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у семінарах, тренінгах, вебінарах, онлайн-курсах, курсах НУШ.

Протягом року на базі школи було проведено районні методичні об'єднання вчителів англійської мови «Використання інноваційно-інформаційних технологій на уроках англійської мови», фізики «Використання програмного забезпечення mozaBook в освітній діяльності», історії «Інтегровані уроки з використанням інтерактивних технологій», зарубіжної літератури, «Інтегроване навчання на уроках зарубіжної літератури», вчителі школи беруть активну участь у виїзних семінарах, які проводяться на базі шкіл району.

Згідно планів роботи керівники методичних об'єднань Диндура Л.М., Караїм Г.А., Вигінна Л.О., Шуст А.В., Сірко Л.О., Голобородько І.Д. провели по три-чотири засідання шкільних методичних об'єднань (вчителів початкових класів, природничо-математичного циклу, гуманітарного циклу, профільного навчання та класних керівників, творчих груп). Педагогічний колектив спрямував свої зусилля на пошук нових форм і методів роботи. Вибір проблеми передбачає виокремлення ідей, цілей, завдань, положень, висновків наукового дослідження. У річному плані простежувалася система роботи над проблемою. Протягом семестру здійснено діагностування вчителів, узагальнення показників рівня навченості з усіх предметів, а з фізики, астрономії, трудового навчання, технологій розглядалися питання на педагогічній раді. Особлива увага була звернена на формування нових підходів до здійснення аналітичної діяльності, спрямованої на ефективний розвиток початкової школи у часі реформи НУШ. Про що свідчать відповідні накази про підсумки педрад, на яких розглядалися

питання вивчення даних предметів. Проводились класно-узагальнюючі контролю у 4, 9 та 10-х класах.

Однак, у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки: окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями, про свідчить результативність участі учнів у районних олімпіадах; деякі педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових видання, на інтернет ресурсах;

Професійний ріст

Ділилася своїм передовим педагогічним досвідом вчитель основ здоров'я Ковба І.О. Вона брала участь у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» та посіла II призове місце у номінації «Основи здоров'я».

Вчитель фізичного виховання Сірко Л.О стала переможцем I етапу Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу» та гідно представила район в обласному етап, ставши лауреатом конкурсу.

Школа майбутнього першокласника працювала з 27 – 29 березня

Розважальну програму, лялькову виставу підготувала Твердохліб Н.П. у учнями. Поки діти знайомились на перших заняттях із вчителюми Андрущак С.Т., Соколовською Г.В. практичний психолог Немерко І.І., соціальний педагог Лиховід О.Б. провели зустріч з батьками про вимоги і завдання НУШ та вікові особливості моодших школярів.

Предметні тижні

Сприяли активізації методичної роботи та якості знань учнів у школі предметні тижні, які проводились згідно річного плану. Зокрема, тиждень правових знань і правил дорожнього руху, тиждень початкової школи, тиждень іноземних мов, тиждень фізики та астрономії, тиждень географії, тиждень математики та інформатики, тиждень хімії та біології, тиждень попередження жорстокості та насильства серед учнівської молоді, тиждень історії, тиждень духовності, олімпійський тиждень, тиждень писемності та рідної мови, тиждень БЖД, тиждень захисту дітей «Ми проти насилля», тиждень дитячої та юнацької книги і зарубіжної літератури та тиждень духовності, тиждень екологічного виховання, тиждень національно-патріотичного виховання, трудового навчання та автосправи, тиждень Цивільного захисту.

План проведення заходів узгоджувався за тиждень до його проведення з дирекцією школи, а після завершення тижнів були написані відповідні накази про підсумки. Матеріали про проведену роботу висвітлені на шкільному сайті та радіогазетах.

Реалізовані проекти:

- ▶ «Школа як єдиний інформаційно-комунікаційний простір» (створення електронного щоденника, дистанційне навчання)
- ▶ «В єдності сила народу» (в рамках освітньої програми «Змінимо країну разом»)

7. Управлінська діяльність у навчальному закладі

Управлінська діяльність здійснюється через використання перспективного плану роботи школи, річного плану школи, внутрішкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників, роботою з вчителями, батьками, молоддю, наради, педради, співпрацею з органами влади, депутатами, громадськими організаціями, самоосвітою.

Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.

Атестація 2018-2019 н.р.

Атестація педагогічних працівників школи у 2018/2019 навчальному році проводилось згідно плану роботи атестаційної комісії школи.

Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено коригування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено у папках та на електронних носіях.

Методичні та інформаційні матеріали були розміщені на стенді з питань атестації «Атестація – 2019».

У 2018/2019 навчальному році проведено атестацію 17 педагогічних працівників, які пройшли курсову перепідготовку та попадають під дію Типового положення про атестацію. Протягом періоду атестації практикувалося проведення звітів вчителів, що атестуються, на засіданнях методичних об'єднань, педагогічних рад. Адміністрація школи відзначила високий рівень оформлення атестаційних матеріалів учителями, які атестувалися.

За результатами атестації:

- 11 педагогів відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»,
- 1 вихователю ГПД встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»,
- 2 - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»,
- 1 педагог - відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії»,

- 2 працівників відповідають раніше встановленим 11 та 14 тарифним розрядам,
- 1 – встановлено 11 тарифний розряд,
- 7 - підтвердили звання «старший учитель»
- 4 - присвоєно звання «старший учитель»,
- 1 – підтвердив звання «учитель-методист».

Учителі, які атестувалися підготували методичні матеріали з досвіду роботи, показали педагогічну майстерність із впровадженням інноваційних форм і методів. Досвід роботи учителів: Батенчук Н.П., Шуст А.В., Вишневської Г.Я, Ковби І.О., Твердохліб Н.П., Квасюк Г.С, Боровкової Я.М. Лисунець О.С., Лозової З.Я., Чернецької М.В., Андрущак С.Т., Голобородько І.Д., Диндури Л.М. вивчений директором школи, заступниками директора узагальнений, систематизований та обговорений на засіданнях методичних об'єднань. Відкриті уроки провели вчителі: Диндура Л.М. («Звірі восени», природознавство -2-Акл.); Андрущак С.Т. («Прикметник як частина мови, роль прикметників у мові, українська мова 4-Акл.); Лозова З.Я. («Ідемо за покупками», англійська мова 4-Акл.); Голобородько І.Д., Джумига В.Д. бінарний урок («Природно-географічні умови розвитку давньоєгипетської цивілізації», історія, географія); Боровкова Я.М. («Фізичні та хімічні явища. Хімічні реакції та явища, що їх супроводжують», хімія); Сірко Л.О. («Легка атлетика. Спеціальні бігові вправи. Розвиток координації рухів і гнучкості», фізкультура 10-Акл.); Батенчук Н.П. («Електромагнітна індукція. Закон електромагнітної індукції», фізика -11-Акл.); Ковба І.О., Вишневська Г.Я. бінарний урок («Комахи, особливості будови, спосіб життя і роль у природі. «Золотий жук» Едгар По Захопливий сюжет», зарубіжна література та біологія -7-Акл.); Шуст А.В., Чернецька М.В. бінарний урок («Ліна Костенко, Українські митці», укр. літ., англ. мова 7-Акл.), Лисунець О.С. («Робочий день школяра»,англ.мова 5-Акл.).

Засідання педагогічних рад

За 2018-2019 н.р. було проведено 7 засідань педагогічних рад, апаратні наради при директору, наради при заступниках, щопонеділка міні-народи з педколективом.

Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2018-2019 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання та виховання компетентної особистості школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2018 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 49+4(філія) учнів. 8 учнів за станом здоров'я (згідно рекомендації лікарів) здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання. 5 учнів були охоплені екстернатною формою навчання, 1 клас був із інклюзивною формою навчання.

Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10-11 класах сформований технологічний та з поглибленим вивченням української мови профілі навчання з діючими спецкурсами за вибором.

49 учнів-відмінників нагороджені похвальними листами.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь **67 учнів школи**. Отримали 22 призових місця, з них – I – два, II – 9, III – 11 місць.

Учениця 11-А класу Кінаш Вікторія стала призером III етапу (III місце) Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій.

Найбільше призових місць отримали учні: Кінаш Вікторія (11-А клас) – 3 призових місця; Захарчук Надія (8-А клас) та Мандзюк Софія (8-А клас) – по 2 призових місця; по 1 призовому місці мали учні: Степаніцький Станіслав (6-Б клас), Янкевич Владислав (7-А клас), Полянська Вероніка (9-Б клас), Черничук Софія (9-Б клас), Грубіш Ілона (9-Б клас), Лесонін Любомир (11-А клас), Дерявська Наталія (10-А клас), Караїм Іванна (10-А клас), Вишневська Соломія (10-А клас), Шаповал Юлія (10-А клас), Сарабан Владислав (9-Б клас), Богуцька Настя (11-А клас), Черничук Надія (10-А клас), Бобко Анастасія (10-А клас), Матящук Руслан (11-А клас).

Вчителі, які підготували призерів олімпіад :

Батенчук Н.П., Топилко Г.Я., Голобородько І.Д.; Мазур О.С., Вигінна Л. О., Диндура Р.В., Дерейко О.К., Караїм Г.А., Лозова З.Я., Попеско М. В., Скакальська С.С., Чернецька М. В., Шевців В.Ф.

За підсумками річного оцінювання найкраща успішність (якість знань) (початкові класи) в учнів 4-А класу (кл. кер. Андрущак С.Т.) - 75% , 3-А клас (кл. кер. Свиріпа Л.А. - 72%, 4-Б клас (кл. кер. Соколовська Г.В.) - 55%, 3-Б клас (кл. кер. Котельницька Л.О. - 45%.

Успішність учнів 5-10 класів: 6-Б клас (кл. кер. Андрущак О.Я.) -50%, 9-Б клас (кл. кер. Малік Л.К.) - 41%, 5-А клас (кл. кер. Ковба І.О.) – 39%, 5-Б клас (кл. кер. Караїм Г.А.) - 38%, 10-А клас (кл. кер. Вишневська Г.Я.) – 37%, 10-Б клас (кл. кер. Лаврін М.Й.) – 37%, 7-Б клас (кл. кер. Лозова З.Я.) – 32%, 7-А клас (кл. кер. Шуст А.В.) - 29%, 6-А клас (кл. кер. Попеско М.В.) – 26%, 8-А клас (кл. кер. Голобородько І.Д.) - 26%. Найнижча успішність у 9-А класі (кл. кер. Лозова І.М.) - 18% та у 8-Б класі (кл. кер. Вигінна Л.О.) – 0 %.

Якість знань учнів початкових класів 219 учнів - 62 %, базової школи 208 учнів - 30% та повної школи 56 учень – 37 %.

Рівень навченості учнів початкових класів 219 учнів - 65 %, базової школи 208 учнів - 45% та повної школи 56 учень – 4 %.

Учні нашої школи традиційно активні учасники міжнародних конкурсів

- ✓ 1. Кенгуру (Всеукраїнський конкурс юних знавців з математики) – 110 учасників (вчитель Мисак Г.Ю.);
- ✓ 2. Колосок (Всеукраїнський конкурс юних знавців з природознавства) – 57 учасників (вчитель Малік Л.К.);

- ✓ 3. Пазл (Всеукраїнський конкурс юних знавців з англійської мови) – 19 учасників (вчитель Вигінна Л.О.);
- ✓ 4. Конкурс до дня Європи в Україні «Європа – це я!» - 33 учасники (вчитель Вишневська Г.Я.);
- ✓ 5. Цікава астрономія – 15 учасників (вчитель Батенчук Н.П.);
- ✓ 6. Левеня (Всеукраїнський конкурс юних знавців з фізики) – 33 учасників (вчитель Батенчук Н.П.);
- ✓ 7. Геліантус (Всеукраїнський конкурс юних знавців з природничо-математичних наук) – 46 учасників, (вчитель Боровкова Я.М.).
- ✓ 8. Патріот (Всеукраїнський конкурс з українознавства) – 18 учасники (вчителі Антонів І.Я., Гнатюк Л.М.);
- ✓ 9. Sunflower (Всеукраїнський конкурс з зарубіжної літератури) – 70 учасників.

Онлайн – змагання

- ▶ Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок»:
 - Фізика – 5 учасників (вчитель Батенчук Н.П.);
 - Математика – 42 учасники (вчитель Лозова І.М.); 19 учасників (вчитель Караїм Г.А.);
 - Безпечний інтернет – 31 учасник (вчителі Караїм Г.А., Диндура Р.В.);
 - Зарубіжна література – 15 учасників (вчитель Вишневська Г.Я.).
- ▶ Інтернет-гра «Матіфік» - 30 учасників (вчителі Караїм Г.А., Лозова І.М.).

Робота допоміжних служб

Допомогу педагогічному колективу надає бібліотекар Турчин Л.Б. з підготовки заходів як з учнями так і з педагогами:

- виставки книг,
- бесіди по збереженню підручників,
- бібліотечні уроки,
- поповнення бібліотеки подарунковими книгами.

Загальний фонд бібліотеки на кінець навчального року становить – 13639 шт., із них: художня література – 1587 шт. ; підручники – 12052 шт., 1-4 кл. – 2664 шт.; 5-9 кл. – 6230 шт.; 10-11 кл. – 3158 шт.

Недостатня кількість підручників у 3, 5 та 7 класах.

В закладі працює соціальний педагог і практичний психолог. Їх роботу можна відмітити з позитивної сторони, вони разом з адміністрацією надають відповідну допомогу класним керівникам, вчителям та учням. В закладі на належному рівні організована дана робота.

Впродовж поточного навчального року практичний психолог та соціальний педагог працювали над забезпеченням оптимальних психолого-педагогічних умов мотивації до навчання, творчого саморозвитку та здорового способу життя.

Практичний психолог Немерко І. І. та соціальний педагог Лиховід О. Б. здійснювали психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід

інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативну і просвітницьку роботу з батьками таких дітей. Також психологічна служба вдало забезпечувала захист прав і свобод дітей, створювала належні соціально-психологічні умови для комфортного освітнього середовища та захисту честі і гідності учнів та вихованців, виходячи із конкретних запитів учасників навчально-виховного процесу.

Щоквартально оновлювався банк даних неблагополучних сімей, в яких виховуються неповнолітні, що є учнями школи. Ця робота проводилася на підставі обстежень класними керівниками умов проживання та виховання дітей вдома, про що свідчать акти, складені вчителями, а також на основі педагогічних та психологічних спостережень за учнями.

Крім того, школою проводилася робота на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 23.08.2006 № 631 «Про вжиття вичерпних заходів, спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх», наказ Міністерства освіти і науки України від 25.12.2006 № 844 «Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорсткому поводженню з дітьми».

Діагностична робота:

- ▶ анкета адаптованості учнів 5-их класів;
- ▶ індивідуальні проєктивні методики за запитом батьків;
- ▶ розробка анкети до педради;
- ▶ анкетування учнів 9-11-их класів «Твоє бачення школи»;
- ▶ анкетування батьків «Школа очима батьків»;
- ▶ анкетування учнів в рамках протиалкогольної програми «Сімейна розмова».

Консультативна робота:

консультації батьків та педагогів з проблем:

- ▶ адаптації учнів до нових умов навчання та виховання;
- ▶ про труднощі взаємостосунків між дітьми;
- ▶ про культуру поведінки дітей;
- ▶ щодо особливостей навчання, розвитку та виховання дітей з ООП;
- ▶ про особливості підліткового віку;

консультації учнів з питань:

- ▶ адаптації до нових умов навчання та виховання;
- ▶ профконсультування;
- ▶ про труднощі взаємостосунків з однолітками;
- ▶ про важливість дотримання умов здорового способу життя.

Психокорекційна робота:

- ▶ - корекційно-розвивальні бесіди з учнями, які порушують дисципліну;
- ▶ - корекційно-розвивальні бесіди з учнями, які схильні говорити неправду.

З метою відзначення 100-річчя видатного педагога, гуманіста, письменника В.О.Сухомлинського пройшов місячник пам'яті. Практичний психолог Немерко І.І. провела коментований перегляд відеофільму «Павлишський романтик» для педагогів коли. Змістовно провели соціальний педагог Лиховід О.Б. та асистент вчителя Вихор Н.Б. засідання психолого-педагогічної

майстерні «Сухомлинський про роботу з дітьми особливими потребами» із вчителями, які працюють з учнями різних нозологій. У шкільній бібліотеці Турчин Л.Б. організувала виставку «Великий педагог» та випустила буклет афоризмів педагога «Я хочу сказати своє слово». Практичний психолог Немерко І.І. з учнями 1 – 4 кл. провела цикл читань казок Сухомлинського «У кожній казці мудрості перлінка». Класні керівники 1-11 кл. провели години спілкування «Людина починається з добра». У філії «Суходільська ЗОШ І ст.» вчитель Януль Н.Б. провела обговорення твору «Навіть квіти від сорому почервоніли» та годину спілкування «Сухомлинський і сучасність».

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. 2 рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально незахищених категорій.

Соціальний паспорт школи за 2018-2019 н.р.:

Діти-сироти-13

Діти-півсироти - 27

Діти-інваліди - 10

Учні, що потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС- 4

Діти, позбавлені батьківського виховання – 6

Учні з малозабезпечених родин - 20

Діти військовослужбовців, які загинули під час службових обов'язків- 3

Учні, батьки яких перебували(-ють) у зоні АТО- 100

Діти-переселенці з окупованих територій– 1

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками, безкоштовне відвідування вистав. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, соціальним педагогом, адміністрацією школи.

Виховна робота у навчальному закладі

Вся виховна робота у 2018-2019 н.р. була спрямована на реалізацію програми МО і науки «Нова українська школа», «Обдаровані діти», «Національну програму виховання учнів 1-11 класів», «Концепцію національно-патріотичного виховання», «Здоров'я дитини», «Програму виховної роботи школи на 2018-2019 н.р.».

У виховній роботі орієнтувалися на програму «Обдаровані діти», «Здоров'я дитини». У 2018-2019 н.р. школа працювала за виховною програмою затвердженою на педагогічній раді 30.08.2018 року.

Виховна робота протягом року забезпечувала виховання здорової, духовно багатой, національно-патріотичної особистості, яка цінує свою гідність, совість, честь і зможе себе реалізувати в умовах ринкових відносин. У минулому навчальному році велика увага приділялася героїко-патріотичному вихованню, формуванню у школярів любові до рідного краю, національних цінностей, політичної культури.

Вся виховна робота у 2018-2019 н. р. була спрямована на використання як традиційних так інноваційних технологій під час проведення освітнього процесу. Використовувалися такі новітні технології: презентації, знімання відеороликів, брейн-ринги, турніри, квести, флеш-моби, ігрові технології, КТС, рольові ігри, ЗМІ, телеміст, інтелектуально-розважальні ігри, які сприяли розвитку креативного мислення, активізували енергію учнів, направляли їх в потрібне русло, створювали умови для саморозвитку і самореалізації.

Значна робота приділялася у цьому навчальному році національно-патріотичному вихованню.

З метою формування у школярів активної громадянської позиції, відповідальності за долю України, усвідомлення національної ідеї, готовності до захисту інтересів Батьківщини, реалізації «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» у школі протягом н.року пройшло багато заходів національно - патріотичного спрямування. Зокрема, у жовтні, коли проходив такий Тиждень (08.10.-14.10) ми реалізовували проект «В єдності сила народу» в рамках Програми обмінів «Змінимо країну разом», приймали делегацію Нещеретівської ЗОШ Білокуракинського району Луганської області. Спільно відзначали День гідності, провели екскурсії замками «Золота підкова Львівщини», в Підкамінь, Львів, побували на Марші захисників Вітчизни, Алеєю слави В\Ч, вулицями нашого міста. Посадили на території школи «Алею єдності», дубовий гай у Заболотцвському лісництві, провели спільні ігри і святковий концерт. В ході Тижня пройшли виховні години у 3-Бкл. «Пам'ятаємо чий ми сини» у 4-Акл. (Андрущак С.Т.) «Нехай святиться у віках здобута незалежність» у 6-Б. (Андрущак О.Я.) «Хай не згасає пам'ять про героїв», 8-Бкл. (Вигінна Л.О.) «Українська військова звитяга - героїзм скрізь століття», у 2-Б кл (Демчук У.Я. проходив конкурс-гра «Козацькому роду нема переводу», 12 жовтня команда 10 кл взяли участь у районному етапі військово-спортивної гри «Козацький гарт» і здобули I місце. У кінці місяця наша делегація відвідала з дружнім візитом Луганщину. Вразила наших школярів поїздка на другу лінію оборони та зустріч з бійцями. Відвідини поховань воїнів новітньої війни, могили невідомих охоронців рідної землі. До Дня Святого Миколая і Великодних свят підтримали воїнів листами, солодощами та матеріально підтримали (збрали кошти та вислали колеса до швидкої допомоги на фронт). Традиційно пройшли патріотичні свята для 1кл. «Посвята у джури», 5кл. – «Посвята у козачата» та 10кл. «Посвята у козаки». Учні 5 – 8 кл. взяли участь у конкурсі малюнка «Єдина Україна» (Яковчук З.О. До 80-річчя ОУН учні 10-Акл. Були учасниками урочистої академії разом з музичним гуртом «Січовик» в сесійній залі Бродівської РДА Кл. кер. 1 -11кл. провели виховні години ,приурочені невинним жертвам голодомору(листопад),жертвам Голокосту (січень), Дню примирення та пам'яті (травень).Цікаво пройшов телеміст Броди-Нещеретів –Броди. Зворушливим було виконання спільно Гімну України.

Учні 5-хкласів, 7-Акл.8-х кл.9-х кл. відвідали Львівський музей національно-визвольних змагань, Львівський музей зброї « Арсенал», історичні музеї міста.

Сприяють становленню патріотичного виховання участь школярів у стрілецькому гуртку, уроки «Захист Вітчизни». Учні протягом року переглянули відеофільми : «Хоробрі серця. Кіборги», »Нескорені», «Спецназ», «Повернення. Льотчики», «Рейд десантників», «Залізна сотня» .Старшокласники зустрічалися із військовими Академії сухопутних військ. Коць Б.Й. до 30-річчя виводу військ з Афганістану організував зустріч з учасниками бойових дій Черкасом М.О., Ховалко Б.В. Олексиним Л.І. ,а кл. кер 10-Акл. З учнями літературно-музичну композицію.

Протягом року 28 учнів стали призерами 17 районних конкурсів мистецького та декоративно-прикладного спрямування.

Зокрема:

I –місце у районному конкурсі «Сурми звитяги» (Дерявська Н., Вишневська С., Кінаш В., Мартинюк Д., Олійник А., Олійник Я, вч. Олійник І.М.);

III – місце у конкурсі «Сурми звитяги» у номінації « художнє читання» (Мирдич А 8-А. вч. Матіяш З.Я.)

Районний мовознавчий конкурс ім. П. Яцика:

.III місце Кутняк С. 3-А (вч. Свиріпа Л.А.), Антонів А.4-А (вч. Андрущак С.Т.),

Антонів А. 7-А (Шуст А.В.), II місце Шаповал Ю. (вч. Шуст А.В.);

II місце в обласному етапі Всеукраїнської акції «Ліси для нащадків»,

II місце - у Всеукраїнському конкурсі учнівських лісництв серед ЗЗСО (Твердохліб С., Грубіш І., Полянська В., вч. Малік Л.К.) ;

I місце - в районному етапі конкурсі на кращий відеоролик фізкультурно-спортивного спрямування «Країна майбутнього в номінації «Від нас залежить майбутнє» (Кінаш В., вч. Сірко Л.Л.);

I місце в обласному етапі Всеукраїнської виставки «Новорічна композиція» (Кравчук М. 5-А вч. Скакальська С.С.);

I місце – в обласному конкурсі-виставці «Квітковий вернісаж» (Вигоран Д. 1-Б.вч.Монастирська Н.Б.)

I місце - на Всеукраїнському конкурсі декоративно-прикладного мистецтва «Різдвяний вінок»

II та III місця в районному етапі конкурсу образотворчого мистецтва «Україна має таланти» (Радіо Д.1-Б.Мотовильчук А. 4-Б,вч. Яковчук З.О.);

III місце в номінації «художня обробка дерева» (Громяк М. 8-А вч.Джас В.В.);

I місце та III місце в обласному конкурсі – виставці «Квітковий вернісаж» (Вигоран Д. Огородніча Я. I-Б.вч. Монастирська Н.Б.);

I місце у районному конкурсі «Об'єднаймося ж , брати українці» (Соколюк А.5-А)

I місце у районному конкурсі «І слово, і пісня, матусю, тобі » (Олійник А. Олійник Я. вч. Олійник І.М)

Спортивно – масова робота

У цьому навчальному році відбулося відкриття спортивних майданчиків після реконструкції .Проводились товариські спортивні зустрічі міжкомандами шкіл міста. Команда в чемпіонаті Бродівського району з волейболу серед юнаків

ЗОШ І-ІІІ ст. посіла - ІІ загальнокомандне місце. Команда дівчат у чемпіонаті Бродівського району з волейболу серед жінок ФКФ – посіла ІІІ місце. ІІ – місце у змаганнях з футболу в змаганнях присвячених пам'яті В.Лисунця. Учні школи взяли участь у легкоатлетичних змаганнях з чотироборства «Дружба» І місце в області виборола Цимталюк Юлія, переможцями легкоатлетичних змагань, які проходили на базі Берлинського спортивного комплексу стали Михайлова Дарія (ІІ місце – метання м'яча), Фандич Вадим ІІ місце в особистому заліку. Переможцем легкоатлетичних змагань «Старти надії» стала Вихор Олена, яка виборола ІІ призове місце.

Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяли екскурсії на виробництво, (ЕКУ, ДП «Бродівський лісгосп», «Галант». Бродівська дистанція колії, Бродівський відділ МНС,) позакласні виховні заходи із участю представників із Центру зайнятості Учні 10-Бкл. Відвідали ІІ Форум професійної освіти Львівщини..

З метою профорієнтаційної роботи проведені години спілкування, ігри-подорожі, інформаційні години, анкетування, тести, обговорення фільмів, зустрічі з представниками навчальних закладів, коментоване читання Закону України «Про зайнятість населення» та Кодексу законів про працю. Проведено зустрічі з деканами та викладачами вишів, зустріч з випускниками школи.

Грунтовна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники визначились з подальшим навчанням, з них близько 63 % продовжили навчання у 10-му класі, інші – 10 % у ПТУ та 27 % в коледжах. Серед минулорічних випускників 11-х класів 75% вступили у ВУЗи, 13% - у коледжі, училища.

8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами, екскурсіями. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Батьки залучалися до проведення виховних заходів, зустрічей, екскурсій, трудових десантів, з благоустрою спортивних майданчиків, ремонтів класів.

Протягом року відбувалися засідання батьківських комітетів класів, які допомагали у здійсненні освітнього процесу.

Батьки брали участь в проведенні анкетування, вносили свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

У зустрічах із батьками бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, соціальний педагог, запрошуються працівники РВ УМВС, ЦРЛ, центру зайнятості, районного відділу юстиції. У цьому навчальному році на базі школи була проведений цикл тренінгів для батьків «Батьківська освіта» та апробована у деяких класах. Батьківські комітети класів велику допомогу надають в ремонті класних приміщень, в заміні вікон на пластикові, покращенні матеріально-технічної бази кабінетів.

Робота з громадськістю у навчальному закладі: Церква-Собор Пресвятої Богородиці і св.Теклі УГКЦ, Бродівське державне підприємство “Бродівський лісгосп”, Будинок учнівської творчості, Служба сім’ї, молоді та спорту, Лікувальні та правоохоронні установи, Нещеретівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Білокуракінської селищної ради Луганської області, Військова частина А 2595, Районна бібліотека для дітей та юнацтва, Школа естетичного виховання, ДЮСШ.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Цього року всі працівники склали залік з охорони праці.

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм

з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Протягом 2017 року були травмовані 19 учнів в позаурочний час, протягом 2018 року – 28, а протягом 2019 року – 4 учнів школи, з яких одна учениця трагічно загинула.

Таким чином, основним напрямком розвитку школи стала реалізація компетентнісного підходу в освітній взаємодії всіх учасників освітнього процесу.