

Затверджено
Директор ОЗ «Бродівська ЗОШ І-ІІІ ст. №4»
Л. Сидорчук
31.08.2020 р.
(Протокол засідання педагогічної ради №1
від 31.08.2020 р.)

**Положення
про порядок визнання результатів
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
опорного закладу «Бродівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
№4 Бродівської районної ради Львівської області»**

**Структура Положення про порядок визнання результатів
підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

1. Загальні положення
2. Основні права та обов'язки педагогічних працівників щодо підвищення кваліфікації
3. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

1. Загальні положення

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників опорного закладу «Бродівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Бродівської районної ради Львівської області» здійснюється відповідно таких нормативних документів:

- Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»,
- Лист Міністерства освіти і науки України від 04 листопада 2019 р. № 1/9-683 «Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників»,
- Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 р. № 1133 «ЗМІНИ, що вносяться до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»,
- Лист Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 р. № 1/9-141 «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО».

2. Основні права та обов'язки педагогічних працівників щодо підвищення кваліфікації

2.1. Кожен педагогічний заклад загальної середньої відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», зобов'язаний щороку підвищувати кваліфікацію з урахуванням особливостей, визначених цим Порядком.

2.2. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного або науково-педагогічного працівника закладу загальної середньої не може бути менше ніж 150 годин на п'ять років.

2.3. Керівник, заступники керівника загальної середньої освіти, які вперше призначені на відповідну посаду, проходять підвищення кваліфікації відповідно до займаної посади протягом двох перших років роботи.

2.4. У разі викладання декількох навчальних предметів (дисциплін) педагогічні та науково-педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжквартальний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством.

2.5. Педагогічні та науково-педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації, враховуючи, що кожна програма підвищення кваліфікації має бути оприлюднена на сайті суб'єкта ПК.

2.6. 10% від загальної кількості годин мають бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з ООП.

2.7. Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками здійснюється згідно з орієнтовним планом підвищення кваліфікації закладу освіти на певний рік, що формується у два етапи, затверджується і виконується відповідно до цього Порядку.

3. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

3.1. Результати підвищення кваліфікації в суб'єктах підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою програмою, не потребують окремого визнання і підтвердження.

3.2. Результати підвищення кваліфікації в інших суб'єктах підвищення кваліфікації визнаються окремим рішенням педагогічної ради.

3.3. Для розгляду питання про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічний працівник впродовж одного місяця після її завершення має подати до педагогічної ради заяву про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про підвищення кваліфікації.

3.4. У разі підвищення кваліфікації у виді інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації або творча робота, персональна розробка уроку, лекції, заняття, цифрового освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на веб-сайті закладу освіти та/або в електронному портфоліо педагогічного (у разі наявності).

3.5. Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації розглядається на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

3.6. Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада може заслухати педагогічного працівника щодо якості реалізації програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та має прийняти рішення про: визнання результатів підвищення кваліфікації, що є підставою для підписання акту надання послуг (виконання робіт), якщо заклад освіти є стороною відповідного договору; невизнання результатів підвищення кваліфікації; спрямування педагогічного працівника для підвищення кваліфікації до іншого суб'єкта підвищення кваліфікації, визначеного педагогічною радою; неможливості включення цього суб'єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації у наступному календарному році.

3.7. Результатом підвищення кваліфікації педагогічних у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, може бути присвоєння повних та/або часткових професійних та/або присудження освітніх кваліфікацій у встановленому порядку.

3.8. Участь педагогічних (науково-педагогічних) працівників у програмах академічної мобільності на засадах, визначених Законом України «Про освіту», відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 та інших актів законодавства можуть бути визнані педагогічними радами відповідних закладів як підвищення кваліфікації педагогічних. Обсяг підвищення кваліфікації зараховується в межах визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.

3.9. Результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання можуть бути визнані педагогічними радами відповідних закладів як підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.

3.10. Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю визнається як підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Заклади вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів за державним (регіональним) замовленням, можуть надавати направлення на навчання за державним (регіональним) замовленням педагогічним працівникам закладів освіти та науково-методичних установ за заочною або вечірньою формою здобуття освіти в межах вакантних місць відповідної спеціальності (спеціалізації) та курсу (року навчання) в разі відсутності на них здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб і мають право на переведення на місця державного (регіонального) замовлення відповідно до законодавства. Обсяг підвищення кваліфікації зараховується відповідно до встановленого обсягу освітньо-професійної (освітньо-наукової, освітньотворчої) програми (години, кредити ЄКТС), за винятком визнаних (перезарахованих) результатів навчання з раніше здобутих документів про освіту.